## 1. Guías del Proyecto APT y pautas de evaluación

### Guía definición Proyecto APT



1. **PARTE I**

| **1. Antecedentes Personales** |
| --- |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

| Nombre Completo | **Estefano Gerardo Contreras Arce**  **Diego Alexis Mella Navarro** |
| --- | --- |
| Rut | **19.743.166-0**  **20.553.618-3** |
| Carrera | **Analista Programador** |
| Sede | **PADRE ALONSO DE OVALLE** |

| **2. Descripción Proyecto APT** |
| --- |
| Ocuparemos diversas técnicas, entornos de programación con el fin de poder brindar una solución tecnológica al problema encontrado. Con nuestro software “Change-it” podrás generar curriculums de alto nivel y llamativo a los ojos de los reclutadores, todo esto a partir de un curriculum inicial básico. |

| Tema | **Curriculums inteligentes** |
| --- | --- |
| Área (s) de desempeño(s) | *Programación, implementación, QA, IA, APIREST y RPA.* |
| Competencias o unidades de competencia | * Aplicar procesos de ingeniería de requisitos, a través del uso de metodologías y estándares de la industria, para el desarrollo de soluciones de software innovadoras y de calidad. |

| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| --- |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto. |

| Relevancia del proyecto APT | *Nuestro proyecto aborda un problema recurrente para nuestra profesión y para cualquier otra a la hora de buscar trabajo, sobre todo en estudiantes recién egresados de su carrera sin experiencia laboral que no tienen conocimientos de cómo fabricar su curriculum para que este sea llamativo a los reclutadores.* |
| --- | --- |
| Descripción del Proyecto APT | *El objetivo del proyecto es ayudar al perfil de personas recién egresadas y facilitar su proceso de búsqueda de trabajo procesando su currículum anterior generando uno nuevo, más atractivo y recalcando sus habilidades.* |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | *Una de las características del perfil de egreso es el desarrollo de soluciones tecnológicas, acá encontramos un problema para el cuál si bien es posible solucionarlo sin nuestro software, el software será una herramienta que facilitará el proceso enormemente.* |
| Relación con los intereses profesionales | *Implementar un software que realice de manera eficiente el objetivo en común que compartimos generalmente todas las personas recién egresadas, por lo que este proyecto tiene como interés cumplir con requerimientos personales para poder expeditar la búsqueda laboral, el objetivo es lograr ayudar a generaciones actuales y próximas .*  *Con esto buscamos desafiarnos a nosotros mismos proponiendo soluciones de una complejidad un poco más elevada e ir aprendiendo en el camino mientras se construye este proyecto.* |
| Fortalezas y debilidades para desarrollar el Proyecto APT  (Factibilidad) | *Se hizo una investigación previa a cada módulo necesario o “técnica” que se cree que vamos a requerir, todas están en nuestro horizonte y son posibles de realizar dentro de la duración del semestre junto a los materiales que tenemos a nuestra disposición y tenemos alternativas si alguno de estos llegan a fallar. Al ser último semestre ambos miembros del grupo tienen poca carga académica por lo que por parte del Duoc factores externos no hay, solamente futuras prácticas y trabajo. Esto se puede solucionar administrando el tiempo dado en clase y trabajando en los tiempos libres y/o fines de semana.*  *El desarrollo de este proyecto es posible ya que ambos miembros del equipo tenemos conocimientos previos y suficientes para poder finiquitar con este, también contamos con materiales necesarios para poder desarrollar el software y así cumplir con los tiempos de entrega ya definidos.* |

1. **PARTE II**

| **4. Objetivos** |
| --- |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

| Objetivo general | *Desarrollar una aplicación web para entregar al usuario su curriculum vitae en una nueva plantilla.* |
| --- | --- |
| Objetivos específicos | *Definir metodología a utilizar durante el desarrollo.*  *Aplicar metodología.*  *Entregar la evidencia.* |

| **5. Metodología** |
| --- |
| Deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrita, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

| Descripción Metodología |
| --- |
| *El proyecto se realizará mediante una metodología tradicional, en el cual se definirán roles, tiempos necesarios y aptos para cumplimientos de las diferentes tareas a realizar, estas fases deberán ser definidas y cumplidas en tiempo tiempo por definir, tendrá una estructura detallada y ya establecida.*  *En este proyecto cumplira con las etapas tradicionales tales como, análisis en el cual se examinará la problemática entendiendo causas, consecuencias y así ir incorporando o descartando ideas según las limitaciones o posibles mejoras de estas mismas, diseño en donde se crearán diseños más específicos y detallados para cada componente del proyecto como las vistas, diagramas UML , mockups , en la etapa de construcción se crearán las especificaciones del diseño asegurándonos que todos los componentes estén bien integrados y así pasar a la siguiente fase de pruebas, en esta fase comprobaremos que cada módulo del proyecto funcione correctamente para lograr esto se realizarán pruebas de integración, sistema,aceptación, regresión, rendimiento seguridad y usabilidad y en esta última fase de mantención se asegurara la continuidad operativa y se mejorará la calidad .* |

| **6. Resultados esperados** |
| --- |
| En este apartado debes definir los resultados esperados de tu proyecto APT. |

| Resultados esperados (impacto) |
| --- |
| *Mejorar las oportunidades del usuario a la hora de buscar trabajo con los curriculums generados con el software.* |

| **7. Evidencias** |
| --- |
| Describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. |

| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)[[1]](#footnote-0)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Avance** | **Definir metodología** | **Escoger metodología a usar durante el desarrollo del proyecto.** | **Agilizar y hacer que todo el equipo sepa cómo colaborar de una manera ordenada y coordinada.** |
| **Avance** | **Elaboración del EDT** | **Elaborar la distribución del proyecto en un documento EDT** | **Tener un flujo de trabajo más ordenado y eficiente debido a la documentación.** |
| **Final** | **Elaboración diccionario EDT** | **Definir cada tarea del EDT.** | **Clarificar cada tarea descrita en el documento EDT para así aclarar cualquier duda.** |
| **Final** | **Elaboración de carta Gantt** | **Definir los tiempos de cada tarea dentro de una carta Gantt.** | **Organizar y planificar de una forma visual las tareas programadas del proyecto.** |
| **Final** | **Elaboración de plantilla de requerimientos** | **Definir los requerimientos funcionales y no funcionales en una plantilla.** | **Establecer prioridades y definir las necesidades del proyecto.** |
| **Final** | **Elaboración de modelos UML** | **Realizar modelos UML del proyecto** | **Visualizar el flujo o funcionalidades del proyecto y facilitar la escalabilidad junto a la documentación.** |
| **Final** | **Elaboración del documento ERS** | **Recolectar toda la documentación y sintetizar esta en el documento ERS.** | **Clarificar los requerimientos, darle una estructura a la documentación y una base para las mejoras futuras.** |
| **Avance** | **Elaboración del software** | **Construcción del software.** | **Para la entrega del software se necesita un software.** |
| **Final** | **Entrega del software** | **Entrega del software al cliente junto a la documentación.** | **Se necesita hacer la entrega del software ya que esa es la meta inicial.** |

| **8. Plan de Trabajo** |
| --- |
| Define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido en la siguiente tabla. |

| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Relación con competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[2]](#footnote-1) | Observaciones |
| *Aplicar procesos de ingeniería de requisitos para definir el problema que resolverá el software.* | *Iniciación de proyecto* | *Se identifica el problema que el proyecto va a resolver* | *Equipo de trabajo y Stakeholders* | *1 semana* | **Diego/Estefano** | *Es importante documentar correctamente el problema.* |
| *Aplicar procesos de ingeniería de requisitos mediante metodologías de levantamiento de información.* | *Definicion alcance de proyecto* | *Establecer una base sólida para planificar y facilitar la toma de decisiones* | *Equipo de análisis* | *1 semana* | *Diego/Estefano* | *Definir claramente que incluirá y que no incluirá el proyecto, así delimitando el alcance claramente.* |
| *Aplicar procesos de ingeniería de requisitos para definir objetivos alineados con necesidades del cliente.* | *Definicion objetivo de proyecto* | *Establecer claramente las metas que el proyecto alcanzará* | *Equipo de análisis* | *1 semana* | *Diego/Estefano* | *Los objetivos tienen que ser medibles y alcanzables.* |
| *Aplicar procesos de análisis de datos para identificar lo necesario del proyecto* | *Generación de requisitos* | *Identificar y documentar las necesidades del proyecto.* | *Equipo de análisi* | *2 semanas* | *Diego/Estefano* | *Tener una vista clara de los requisitos para el proyecto.* |
| *Aplicar procesos de análisis y desarrollo para correcto funcionamiento del softwar​​* | *Definir características y funcionalidades* | *Establecer las capacidades y funcionalidades esenciales del software.* | *Equipo de análisi* | *1 semana* | *Diego/Estefano* | *Priorizar las funcionalidades clave del software.* |
| *Aplicar técnicas de arquitectura para desarrollar y organizar calendario* | *Elaborar calendario del proyecto* | *Planificar las fases y tiempos del proyecto.* | *Excel* | *1 semana* | *Diego/Estefano* | *Considerar el tiempo límite a la hora de planificar el calendario.* |
| *Desarrollar software de calidad aplicando estándares de diseño y usabilidad.* | *Diseño de la aplicación* | *Crear los elementos visuales e interactivos del proyecto.* | *Programación en java script* | *1 semana(incluye diseño de maquetas)* | *Diego / Estefano* | *Crear bocetos iniciales para definir la interfaz.* |
| *Aplicar procesos de ingeniería de requisitos al definir la interfaz gráfica según necesidades del usuario.* | *Diseño de maquetas* | *Creación de una representación visual básica del proyecto a través de una maqueta.* | *Programación en HTML* | *1 semana* | *Diego / Estefano* | *Comprobar que esta cumple con las necesidades mínimas como maqueta.* |
| *Desarrollar software seguro y de calidad utilizando modelos UML para estructurar la solución.* | *Diagramas UML* | *Crear representaciones visuales de la estructura para analizar y comunicar el diseño de la aplicación eficazmente y con mayor facilidad.* | *StarUML/draw.io* | *2 semanas(incluye construcción de casos y generación de modelos UML)* | *Diego / Estefano* | *Incluir diagrama de clases, secuencia y casos de uso. De necesitar diagrama ER u otro a necesitar.* |
| *Aplicar procesos de ingeniería de requisitos a través de casos de uso para definir interacciones clave.* | *Construccion casos de uso* | *Identificar y definir las distintas interacciones entre los distintos usuarios y el software en diagramas de casos de uso.* | *StarUML/draw.io* | *2 semanas* | *Diego / Estefano* | *Validar con el equipo de análisis.* |
| *Construir soluciones alineadas con estándares de la industria utilizando UML.* | *Generación de modelos UML* | *Generar distintos modelos UML para analizar y comunicar el diseño de la aplicación eficazmente y con mayor facilidad. (* | *StarUML* | *2 semanas* | *Diego / Estefano* | *Asegurar congruencia con los requisitos establecidos.* |
| *Desarrollar software de calidad aplicando estándares de frontend y experiencia de usuario.* | *Desarrollo de front end* | *Creación de una parte de la aplicación web* | *Programación en HTML CSS Y JAVASCRIPT* | *3 semanas(incluye diseño, desarrollo e integración del front).* | *Diego / Estefano* | *Seguir principios de usabilidad y accesibilidad.* |
| *Desarrollar software seguro y de calidad asegurando una interfaz intuitiva y accesible.* | *Diseño e implementación de interfaz de usuario* | *Implementar diseños visuales e interacciones funcionales para los usuarios* | *HTML , CSS Y JAVASCRIPT* | *1 semana* | *Diego / Estefano* | *Implementar usabilidad y accesibilidad.* |
|  | *Desarrollo de la interfaz de usuario* | *Crear y estructurar la interfaz visual del software.* | *HTML , CSS Y JAVASCRIPT* | *2 semanas* |  | *Cerciorarse de que la interfaz sea intuitiva y responsiva.* |
| *Construir soluciones con bases de datos y lógica conectadas a una interfaz funcional.* | *Integración de componentes front end* | *Unificar y hacer que los componentes de la interfaz de usuario funcionen juntos* | *HTML, CSS Y JAVASCRIPT* | *1 Semana* | *Diego / Estefano* | *Probar las interacciones mientras se desarrolla.* |
| *Desarrollar software seguro y de calidad considerando estándares de backend y seguridad.* | *Desarrollo back end* | *Creación del back end para funcionalidad lógica del proyecto* | *Python y API* | *9 semanas(incluye métodos, api e integración del front y backend)* | *Diego / Estefano* | *Garantizar la seguridad y eficiencia del código.* |
| *Desarrollar software eficiente asegurando calidad y optimización de código.* | *Desarrollo de métodos* | *diseñar, implementar y organizar* ***funciones*** *o* ***métodos*** *dentro del sistema* | *Python* | *9 semanas* | *Diego / Estefano* | *Optimización para mejora del rendimiento.* |
| *Construir soluciones que resuelvan requerimientos de información a través de APIs bien estructuradas.* | *Desarrollo de API* | *Creación de la API* | *Node.js o python* | *4 semanas* | *Diego / Estefano* | *Documentación debida para futuras integraciones.* |
| *Desarrollar software seguro y de calidad asegurando integración fluida entre componentes.* | *Integración del back end front end* | *Unificar Y comunicar componentes del Front en con el back end para una funcionalidad completa de la aplicación* | *API* | *3 semanas* | *Diego / Estefano* | *Pruebas para verificar la correcta comunicación.* |
| *Desarrollar software seguro y de calidad validando cada módulo con pruebas unitarias.* | *Pruebas unitarias* | *Probar el software para verificar el correcto funcionamiento* | *Analistas y desarrolladores* | *4 semanas* | *Diego / Estefano* | *Realizar pruebas durante la construcción del software para agilizar el proceso.* |
| *Construir soluciones de calidad asegurando que cada componente cumpla con su función.* | *Ejecutar pruebas de front end y back end* | *Se ejecutarán las pruebas para cada función y ver resultados* | *Analistas y desarrolladores* | *3 semanas* | *Diego / Estefano* | *Realizar pruebas durante la construcción del software para agilizar el proceso.* |
| *Desarrollar software seguro y de calidad aplicando correcciones necesarias antes del despliegue.* | *Corrección de problemas detectados en las pruebas* | *Se trabajará en la corrección de posibles problemas que se detecten en la fase anterior* | *Analistas y desarrolladores* | *3 semanas* | *Diego / Estefano* | *Priorizar errores críticos.* |
| *Construir soluciones que resuelvan requerimientos asegurando integración completa del sistema.* | *Pruebas de integración* | *Verificar que los componentes de la aplicación interactúen correctamente* | *Analistas y desarrolladores* | *2 Semanas* | *Diego / Estefano* | *Realizar escenarios de prueba.* |
| *Desarrollar software seguro y de calidad aplicando mejoras continuas basadas en pruebas.* | *Probar integración de front end y back end* | *Testear que ambos componentes trabajen en conjunto y coherentemente* | *Analistas y desarrolladores* | *2 semanas* | *Diego / Estefano* | *Usar herramientas de depuración y monitoreo.* |
| *Desarrollar software seguro y de calidad asegurando una transición correcta a producción.* | *Solucionar problemas de integración* | *Se trabaja en solucionar problemas detectados en las pruebas de integración* | *Analistas y desarrolladores* | *2 semanas* | *Diego / Estefano* | *Cerciorarse de que no haya problemas después de la integración.* |
|  | *Despliegue en producción* | *Implementar la aplicación en un entorno real.* | *Servidores y herramientas de despliegue.* | *2 semanas(incluye el despliegue del producto y la calidad del despliegue)* |  | *Realizar todas las configuraciones y/o ajustes previos para evitar cualquier inconveniente a la hora del despliegue.* |
| *Construir soluciones de calidad asegurando rendimiento y estabilidad post-despliegue.* | *Garantizar una transición fluida del entorno de pruebas al de producción* | *Asegura que las aplicaciones sean implementadas de manera eficiente y sin interrupciones cuando se despliegan en el entorno de producción* | *Analistas y desarrolladores* | *1 semana* | *Diego / Estefano* | *Documentar el proceso de despliegue.* |
| *Desarrollar software seguro y de calidad asegurando soporte y mantenimiento continuo.* | *Despliegue en servidores de producción* | *Mover la aplicación a un ambiente de producción* | *Analistas y desarrolladores* | *1 semana* | *Diego / Estefano* | *Se debe realizar una verificación post-despliegue.* |
|  | *Supervisión y mantenimiento* | *Monitorear y asegurar el correcto funcionamiento del software.* | *Analistas y desarrolladores* | *1 semana(incluye supervisión y tareas de mantenimiento)* |  | *Implementar un sistema de monitoreo* |
| *Desarrollar software seguro y de calidad asegurando que la aplicación funcione de manera estable y sin fallos.* | *Supervisar el rendimiento y estabilidad del software* | *Garantizar que las aplicaciones y sistemas funcionen de manera eficiente, sin interrupciones y de acuerdo con las expectativas* | *Analistas y desarrolladores* | *1 semana* | *Diego / Estefano* | *Implementar herramientas de monitoreo continuo.* |
| *Construir soluciones que permitan resolver requerimientos de información asegurando soporte y mantenimiento continuo.* | *Realizar tareas rutinarias de mantenimiento* | *Asegurar que la aplicación o sistema de software siga funcionando de manera eficiente, segura y confiable* | *Analistas y desarrolladores* | *1 semana* | *Diego / Estefano* | *Planificar mantenimientos preventivos.* |
|  | *Mejora continua* | *Implementar mejoras basadas en futuras retroalimentaciones y métricas encontradas.* | *Analistas y desarrolladores* | *1 semana(incluye identificar áreas de mejora)* |  | *Analizar las métricas recibidas para mejorar la aplicación.* |
| *Desarrollar software seguro y de calidad aplicando mejoras continuas basadas en pruebas y análisis de rendimiento.* | *Identificar tareas de mejoras* | *Corregir problemas existentes, introducir nuevas funcionalidades y garantizar que la solución sea sostenible a largo plazo* | *Analistas y desarrolladores* | *1 Semanas* | *Diego / Estefano* | *Priorizar mejor según el impacto en usabilidad y eficiencia.* |

| **9. Plan de Trabajo** |
| --- |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en éste las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Título. |

| **Actividad** | **Fase 1** | | | | **Fase 2** | | | | | | | | | | | | **Fase 3** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | **S 16** | | **S 17** | **S 18** |
| *Describe actividades del punto anterior* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

| Plan de Trabajo | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia o unidades de competencias | Actividades | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[3]](#footnote-2) | Observaciones | Estado de avance | Ajustes |
| *Nombra las competencias o unidades de competencias que se relacionan con las diferentes actividades requeridas para el desarrollo del proyecto APT.* | *Nombra las actividades que se necesitan para desarrollar el proyecto APT.* | *Nombra los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades definidas.* | *Señala la duración de cada actividad.* | *Escribe el nombre del integrante del equipo responsable de cada actividad.* | *Señala las dificultades o facilitadores que se podrían presentar durante la ejecución de cada una de las actividades propuestas.* | *Describe el estado de avance de cada actividad.*  *Tipos de estado:*  *En curso/ Con retraso/ No iniciado/ Completado/ Ajustada* | *Señala los ajustes o reformulaciones que has realizado.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| **10. Coevaluación y Evaluación formativa Fase 1 APT** |
| --- |
| **A continuación, se presenta (1) una pauta de Coevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en esta fase de acuerdo con las competencias abordadas del perfil de egreso en su proyecto APT .** |

**Agente evaluador: Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador, según la información de la rúbrica.

| **Coevaluación “Definición Proyecto APT”** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logró | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Guía - Parte I | 1. Describe un proyecto APT que es relevante en el campo laboral de su carrera y podría generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa.  (Relevancia y/o resultados esperados) | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado semejante al que me podría enfrentar en el campo laboral, generando un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero requiere de algunas modificaciones para generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero este no resulta en un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | No describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado y/o no genera un aporte de valor en el contexto. |  |
| 2. Describe un Proyecto APT que es pertinente al perfil de egreso de mi carrera y, en particular, a las competencias/unidades de competencias seleccionadas. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación que tiene elementos que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio o no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. |  |
| 3. Justifica la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera coherente. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera no totalmente coherente. | Mencionamos mis intereses profesionales, pero no justifiqué la relación con mi Proyecto APT. | No mencionamos mis intereses profesionales. |  |
| 4. Describe las razones de por qué mi proyecto es posible de realizarse en el marco de la asignatura.  (Factibilidad). | Identificamos todos los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto, pero no describí cómo están abordados o los abordaré. | No describimos ningún factor que podría afectar la posibilidad de realizar mi proyecto. |  |
| Guía - Parte II | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con uno de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con dos de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos que no son claros ni concisos ni coherentes con la situación por abordar, o bien no plantea objetivos. |  |
| 6. Plantea una metodología detallada pertinente al Proyecto APT y los requerimientos disciplinares. | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos y su descripción es completa (contempla todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina). | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos, pero no contemplé todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina. | Planteamos una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos. | No planteamos una metodología, o bien esta no se relaciona con mi disciplina. |  |
| 7. Identifica en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar el proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo todas las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo más de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo menos de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | No identificamos en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. |  |
| 8. Identifica recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades en el período académico establecido. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron algunos aspectos a considerar en estos ítems. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y/o posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron muchos aspectos a considerar en estos ítems. | No identificamos los elementos solicitados. |  |
| 9. Identifica **evidencias** que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos más de 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 1 evidencia que puede dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | No identificamos evidencias que puedan dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. |  |
| Aspectos formales | 10. Utiliza un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. |  |
| Disciplinares | 11.El contenido del documento cumple con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información, describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en gran parte con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos parcialmente con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | No cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. |  |
| 12. Construye una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con toda la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con parte de la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con una mínima cantidad de información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | No construimos una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. |  |

**Competencias de Empleabilidad**

| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  **100% Logro** | **4**  **80% Logro** | **3**  **60% Logro** | **2**  **30% Logro** | **1**  **0% Logro** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trabajo en Equipo**  **(N1)** | 13.Colabora en la definición y organización de las tareas del equipo, de acuerdo a los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de todas las tareas del equipo, considerando de forma específica los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo, considerando de manera general los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas en las que está involucrado, considerando parcialmente los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de algunas tareas, sin considerar los objetivos esperados o de acuerdo a objetivos personales. | No colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo |

1. **En caso de los proyectos definidos por las escuelas, estas evidencias pueden estar predeterminadas por la disciplina, resguardando el aporte por cada integrante del equipo a la evidencia.** [↑](#footnote-ref-0)
2. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-1)
3. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-2)